

## Математическая викторина 5 класс

Продолжи числовую последовательность:

135; 9; 246; 12; 357...

15

2

Как с помощью только одной палочки, не ломая её, образовать на столе треугольник?

**Положить палочку на угол стола**

3

Не меняя порядка цифр, расставьте между цифрами числа 1 2 3 4 5 6 7 8 9, знаки плюсы и минусы, всего три знака, чтобы в результате получилось число 100.

$$123 - 45 - 67 + 89.$$

4

Перед вами стоят шесть стаканов: три с водой и три пустых. Дотроньтесь рукой лишь до одного стакана и добейтесь, чтобы пустые и полные стаканы чередовались. ■■■□□□

**Перелить воду из второго стакана в пятый**

5

В классе 36 учеников. Мальчиков на 3 больше, чем девочек. Сколько в классе может быть мальчиков и сколько девочек?

**Такого не может быть**

6

Сколько нулей стоит в произведении натуральных чисел от 10 до 25?

**5 нулей**

7

Во сколько произведение чисел от 1 до 10 больше произведения чисел от 1 до 5?

**В 5040 раз**

8

Сочинить стишок с данными рифмами:

Остаток – недостаток ; Частное – опасное;

Свойство – устройство; Копейка – линейка;

Число – весло; Куб – дуб; Скобка – коробка;

Закон – дракон; Задача – удача; Решить – сушить;

Доска – тоска

9

Сколько треугольников изображено?

20

10

Перед вами девять равных квадратов, составленных из спичек. Уберите 4 спички так, чтобы получилось пять равных квадратов и не осталось ничего лишнего.

## Математическая викторина 6 класс

Продолжи числовую последовательность:

123; 132; 213; 231; 312...

321

2

Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной палок?

**2; 4; 6.**

3

Записать тремя пятёрками 2, 4 и 5.

$$2 = (5 + 5) : 5 \quad 4 = 5 - 5 : 5$$

$$5 = 5 \cdot 5 : 5$$

4

Перед вами стоят шесть стаканов: три с водой и три пустых. Дотроньтесь рукой лишь до одного стакана и добейтесь, чтобы пустые и полные стаканы чередовались.

■■■□□□

**Перелить воду из второго стакана в пятый**

5

Длина бревна 5 метров. В одну минуту от бревна отпиливают по одному метру. Во сколько минут будет распилено всё бревно?

**4 мин.**

6

У причала стоит корабль, с которого свисает веревочная лестница. От воды до нижней ступеньки 15 см, и между ступеньками по 15 см. Начался прилив. Через сколько минут вода достигнет 3 ступеньку, если за минуту она поднимается на 10 см?

**Никогда, т.к. лестница поднимается вместе с кораблем**

7

Как-то рано, по утру птицы плавали в пруду.

Белоснежных лебедей было втрое больше, чем гусей, Уток было восемь пар, вдвое больше, чем гагар.

Сколько было птиц всего, если нам еще дано,  
Что всех уток и гусей столько, сколько лебедей?

**Всего 56 птиц:**

**гагар 8, уток 16, гусей 8, лебедей 24**

8

Сочинить стишок с данными рифмами:

Остаток – недостаток; Частное – опасное;

Свойство – устройство; Копейка – линейка;

Число – весло; Куб – дуб; Скобка – коробка;

Закон – дракон; Задача – удача; Решить – сушить;

Доска – тоска.

9

Сколько квадратов изображено?

**30**

10

Составить как можно больше слов из букв слова “ТРЕУГОЛЬНИК”

Рог, руль, толь, рот, кит, горн, уголь, урон, китель, кулон, грек, луг, угол, лот, тор, кон, нуль, уклон, укол, лектор, кретин, тенор, тур, гол, тол, корень, рок, укор, лето, утро, игрек, орел, турне, тир, роль, трель, тон, кот, лень, тело, итог, ролик, кино, раут, гик, ель, тик, олень, кол, енот, трек, ток, куль, крот, лук, гель, лён, урок, корь, лорнет, турок, и т.д.

## Математическая викторина 6 класс (без ответов)

1.Продолжи числовую последовательность:

123; 132; 213; 231; 312...

2

Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной палок?

3

Записать тремя пятёрками 2, 4 и 5.

4

Перед вами стоят шесть стаканов: три с водой и три пустых. Дотроньтесь рукой лишь до одного стакана и добейтесь, чтобы пустые и полные стаканы чередовались.

5

Длина бревна 5 метров. В одну минуту от бревна отпиливают по одному метру. Во сколько минут будет распилено всё бревно?

6

У причала стоит корабль, с которого свисает веревочная лестница. От воды до нижней ступеньки 15 см, и между ступеньками по 15 см. Начался прилив. Через сколько минут вода достигнет 3 ступеньку, если за минуту она поднимается на 10 см?

7

Как-то рано, по утру птицы плавали в пруду.

Белоснежных лебедей было втрое больше, чем гусей, Уток было восемь пар, вдвое больше, чем гагар.

Сколько было птиц всего, если нам еще дано,

Что всех уток и гусей столько, сколько лебедей?

8

Сочинить стишок с данными рифмами:

Остаток – недостаток; Частное – опасное;

Свойство – устройство; Копейка – линейка;

Число – весло; Куб – дуб; Скобка – коробка;

Закон – дракон; Задача – удача; Решить – сушить;

Доска – тоска.

9

Составить как можно больше слов из букв слова “ТРЕУГОЛЬНИК”

## Математическая викторина 7 класс

Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать сколько у них ног, то окажется – 54. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик?

**У пауков – 8 ног, а у жуков по 6, значит было 3 паука и 5 жуков**

2

Десять человек обменялись рукопожатиями. Сколько было рукопожатий?

45

3

Крышка стола имеет четыре угла. Один из них отпилили. Сколько стало углов?

5

4

В каком случае мы смотрим на число 3, а говорим 15?

**Когда смотрим на часы, которые показывают 3 часа дня**

5

Бабушка печет блины. Когда её внук пришёл из школы, то на тарелке лежали 17 блинов и он начал их есть. Пока внук ест 4 блина, бабушка подкладывает на тарелку 3 новых. Внук съел 24 блина. Сколько блинов осталось на тарелке?

11

6

Что больше: произведение всех цифр или их сумма?

**Сумма**

7

Ужасный вирус пожирает память компьютера. За первую секунду он управился с половиной памяти, за вторую секунду – с одной третью оставшейся части, за третью секунду вирус уничтожил четверть того, что осталось, за четвертую секунду – одну пятую остатка. И тут его спас могучий Антивирус. Какая часть памяти компьютера уцелела?

**Пятая часть**

8

Сочинить стишок с данными рифмами:

Остаток – недостаток ; Частное – опасное;

Свойство – устройство; Копейка – линейка;

Число – весло; Куб – дуб; Скобка – коробка;

Закон – дракон; Задача – удача; Решить – сушить;

Доска – тоска.

10

Составьте как можно больше слов из букв слова “ПЛАНИМЕТРИЯ”.

## Математическая викторина 7 класс (без ответов)

1.

Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать сколько у них ног, то окажется – 54. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик?

2

Десять человек обменялись рукопожатиями. Сколько было рукопожатий?

3

Крышка стола имеет четыре угла. Один из них отпилили. Сколько стало углов?

4

В каком случае мы смотрим на число 3, а говорим 15?

5

Бабушка печет блины. Когда её внук пришёл из школы, то на тарелке лежали 17 блинов и он начал их есть. Пока внук ест 4 блина, бабушка подкладывает на тарелку 3 новых. Внук съел 24 блина. Сколько блинов осталось на тарелке?

6

Что больше: произведение всех цифр или их сумма?

7

Ужасный вирус пожирает память компьютера. За первую секунду он управился с половиной памяти, за вторую секунду – с одной третью оставшейся части, за третью секунду вирус уничтожил четверть того, что осталось, за четвертую секунду – одну пятую остатка. И тут его спас могучий Антивирус. Какая часть памяти компьютера уцелела?

8

Сочинить стишок с данными рифмами:

Остаток – недостаток ; Частное – опасное;

Свойство – устройство; Копейка – линейка;

Число – весло; Куб – дуб; Скобка – коробка;

Закон – дракон; Задача – удача; Решить – сушить;

Доска – тоска.

10

Составьте как можно больше слов из букв слова **“ПЛАНИМЕТРИЯ”**.

### Математическая викторина 8 класс

Палку распилили на 12 частей. Сколько сделали распилов?

**11**

2

Лифт поднимается с первого этажа на третий за 6 секунд. За сколько секунд он поднимется с первого этажа на пятый?

**За 12 секунд**

3

Крепость обнесена квадратной стеной. Какое минимальное количество солдат потребуется для охраны крепости, чтобы каждую стену охраняли 4 солдата?

**8 солдат**

4

Что на Руси называли «ломаными числами»?

**Дроби**

5

Пётр 1 хорошо знал аддицию, субстракцию, мультипликацию и дивизию. В его времена эти действия знали далеко не все, и он заставлял изучать это своих сподвижников. Сейчас эти действия знает любой школьник. Как он это называет?

**Сложение**

**Вычитание**

**Умножение**

**Деление**

6

Переложите одну спичку так, чтобы равенство стало верным.

|   |  |   |
|---|--|---|
| 7 | Из слова «АРИФМЕТИКА» нужно составить как можно больше слов.                   | Акр Камера Кит Мера Мир Рама<br>Риф Тик Ферма Ар Кара Кифара<br>Мерка Миф Рама Рифма Тир Фирма<br>Арка Карат Крем Метка Мрак Река<br>Тара Тиф Фрак Арфа Карта Мак<br>Метр Рак Ритм Тариф Фа Икра<br>Катер Марка Метрика Ракета<br>Ритмика Тема Фара |
| 8 | Сочинить стишок с данными рифмами:<br>Остаток – недостаток; Частное – опасное; |   |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
|    | Свойство – устройство; Копейка – линейка;<br>Число – весло; Куб – дуб; Скобка – коробка;<br>Закон – дракон; Задача – удача; Решить –<br>сушить; Доска – тоска. |           |
| 9  | Разрежьте прямоугольник по прямой линии<br>на две части так, чтобы из них можно было<br>сложить треугольник.   |           |
| 10 | Сколько треугольников изображено?  | <b>20</b> |



### Математическая викторина 9 класс

Стенные часы отбивают 6 ударов за 30 секунд. За сколько времени эти часы отобьют 12 ударов в полдень или полночь?

**За 66 секунд**

2

Сколько прямых можно провести между двумя точками?

**Бесконечное множество**

3

Во сколько раз лестница на 6-й этаж дома длиннее лестницы на 2-й этаж этого же дома?

**В 5 раз**

4

Перед вами стоят шесть стаканов: три с водой и три пустых. Дотроньтесь рукой лишь до одного стакана и добейтесь, чтобы пустые и полные стаканы чередовались. ■■■□□□

### Перелить воду из второго стакана в пятый

5

В магазине стоит очередь. Один и тот же человек оказался пятым с конца и третьим с начала. Сколько всего человек в очереди?

**7 человек**

6

Из слова «КАЛЬКУЛЯТОР» нужно составить как можно больше слов.

7

Как называется множество точек угла, равноудаленных от его сторон?

**Биссектриса**

8

Сочинить стишок с данными рифмами:

Остаток – недостаток; Частное – опасное;

Свойство – устройство; Копейка – линейка;

Число – весло; Куб – дуб; Скобка – коробка;

Закон – дракон; Задача – удача; Решить – сушить; Доска – тоска.

9

10. В котором часу отправился автобус с пассажирами, если на конечный пункт он прибыл в 20 ч 19 мин, а в пути был 125 мин?

**Отправился в 18 ч 14 мин.**

10

В двух машинах 1400 кг картофеля. Из обеих машин взяли картофеля поровну. Сколько кг его было в каждой машине, если сейчас в первой – 260 кг, а во второй – 380 кг?

**Было: 760 кг, 640 кг.**

## Математическая викторина 9 класс (без ответов)

1.

Стенные часы отбивают 6 ударов за 30 секунд. За сколько времени эти часы отобьют 12 ударов в полдень или полночь?

2

Сколько прямых можно провести между двумя точками?

3

Во сколько раз лестница на 6-й этаж дома длиннее лестницы на 2-й этаж этого же дома?

4

Перед вами стоят шесть стаканов: три с водой и три пустых. Дотроньтесь рукой лишь до одного стакана и добейтесь, чтобы пустые и полные стаканы чередовались. ■■■□□□

5

В магазине стоит очередь. Один и тот же человек оказался пятым с конца и третьим с начала. Сколько всего человек в очереди?

6

Из слова «КАЛЬКУЛЯТОР» нужно составить как можно больше слов.

7

Как называется множество точек угла, равноудаленных от его сторон?

8

Сочинить стишок с данными рифмами:

Остаток – недостаток; Частное – опасное;

Свойство – устройство; Копейка – линейка;

Число – весло; Куб – дуб; Скобка – коробка;

Закон – дракон; Задача – удача; Решить – сушить; Доска – тоска.

9

10. В котором часу отправился автобус с пассажирами, если на конечный пункт он прибыл в 20 ч 19 мин, а в пути был 125 мин?

10

В двух машинах 1400 кг картофеля. Из обеих машин взяли картофеля поровну. Сколько кг его было в каждой машине, если сейчас в первой – 260 кг, а во второй – 380 кг?

## Математическая викторина 10-11 класс

Можно ли считать равными прямоугольные треугольники, если у них соответственно равны гипотенузы?

**Нет**

2

Если бы завтрашний день был вчерашним, то до воскресенья осталось бы столько дней, сколько прошло от воскресенья до вчерашнего дня. Какой сегодня день?

3

Сумма и произведение четырех целых чисел равна 8. Что это за числа ?

**1, 1, 2, 4**

4

Буквы разбиты на группы следующим образом:

1 группа: А, Д, Л, М, П, Т, Ф, Ш.

2 группа: В, Е, З, К, С, Э, Ю.

3 группа: Ж, И, О, Х, Н

4 группа: Б, Г, Р, У, Ц, Ч, Ъ, Ы, Я.

Требуется определить принцип, по которому произведена эта разбивка.

буквы, включенные в первую группу, обладают осевой симметрией (и только осевой симметрией), причем ось симметрии у них вертикальна. Буквы второй группы обладают осевой и только осевой симметрией, но ось симметрии у них горизонтальна. Буквы 3 группы обладают центральной симметрией. Буквы 4 группы - несимметричные фигуры.

5

Три кошки за три минуты ловят трех мышей. Сколько нужно кошек, чтобы за 100 минут поймать 100 мышей?

3

6

Каких два натуральных числа, если разделить большее из них на меньшее, дают в результате столько же, сколько получится при их умножении?

**Большим числом будет любое натуральное число, а меньшим – единица.**

7

Из слова «АРИФМЕТИКА» нужно составить как можно больше слов.

Акр Камера Кит Мера Мир Рама Риф Тик Ферма Ар Кара Кифара Мерка Миф Рама Рифма Тир Фирма Арка Карат Крем Метка Мрак Река Тара Тиф Фрак Арфа Карта Мак Метр Рак Ритм Тариф Фа Икра Катер Марка Метрика Ракета Ритмика Тема Фара

8

Сколько треугольников изображено?

20

9

Переложите одну спичку так, чтобы равенство стало верным.

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <p>Перед вами девять равных квадратов, составленных из спичек. Уберите 4 спички так, чтобы получилось пять равных квадратов и не осталось ничего лишнего.</p> |  |
|----|---|--|

## Вопросы для викторин (математическая викторина в начальной школе проводится обучающимися 10 класса)

### Математическая викторина 1 класс

1. У трех геометрических фигур, лежащих на столе, 10 вершин. Сколько на столе треугольников и прямоугольников?
2. В коробке сидело 8 котят. Сколько коробок нужно еще взять, чтобы рассадить их по 2 котёнка в каждую?
3. В спортивной раздевалке 2 пары ботинок и 6 пар сапог. Сколько обуви на левую ногу?
4. У Димы было 4 апельсина. Он дал четверем друзьям по 1 апельсину, а они ему по половинке. У кого больше?
5. Целая дыня и полдыни весят 3 кг. Сколько весит целая дыня?
6. Сколько нужно цветных квадратиков для каждой стороны кубика?
7. Какое число лишнее: 8, 6, 5, 4, 2?
8. Кате 4 года, а Тане 7 лет. Сколько лет станет Тане, когда Кате будет 7 лет?
9. Две сливы весят, как одно яблоко. Что тяжелее: 5 слив или 3 яблока?
10. К остановке подъехали: троллейбус, трамвай и автобус. В каком порядке они стоят, если автобус — не первый, а трамвай — не третий и не первый?

**Ответы:** 1. Два треугольника и один прямоугольник. 2. Три. 3. Восемь. 4. У Димы. 5. Два килограмма. 6. Шесть. 7. Пять. 8. Десять. 9. Яблоки. 10. Троллейбус, трамвай, автобус.

**Ответы к ребусам:**

Минус Число Уравнение Ответ Пример Задача Периметр Степень Знаменатель  
Квадрат Виет

### Математическая викторина 2 класс

1. От дома до колодца 15 метров. Юра принес три ведра воды. Сколько метров он при этом прошел?
2. На сколько, станет больше или меньше карандашей, если взять 2 раз по 6 карандашей, а положить 3 раза по 4 карандаша?
3. В бочке 26 ведер воды. Из нее забрали 17 ведер. Сколько необходимо ведер воды долить, чтобы в бочке стало 30 ведер воды?
4. Начало сказки «Снежная королева» на 20 странице, а конец – на 50. Сколько страниц нужно прочить?
5. Не вычисляя, а рассуждая, скажи, как изменится значение выражения  $35 + 29$ , если одно слагаемое уменьшить на 18, а второе – увеличить на 22?
6. Найди уменьшаемое:  $** - 18 - 10 + 14 = 80$ .
7. У Максима и Жени наклеек поровну. Максим дал Жене 15 наклеек. На сколько, больше стало наклеек у Жени, чем у Максима?
8. В поезде 22 вагона. Класс расположился в 11 вагоне. Сколько вагонов перед ними и сколько за ними?
9. Какое число меньше 29, от которого можно отнять 3 раза по 9?
10. Для игры в «Кочки» положили 6 обручей с интервалом в 1 метр. Какое расстояние между первым и последним обручем?

**Ответы:** 1. Девяносто. 2. Ничего не изменится. 3. Двадцать одно ведро. 4. Тридцать одну. 5. Увеличится на четыре. 6. Девяносто четыре. 7. На тридцать. 8. Десять и одиннадцать. 9. Двадцать восемь. 10. Пять метров.

**Ответы к ребусам:** Минус Число Уравнение Ответ Пример Задача Периметр Степень Знаменатель Квадрат Виет

### Математическая викторина 3 класс

1. Если от 100 отнять 28, то результат будет больше в 8 раз нужного числа. Назови это число.
2. Для танца дети стали парами. Оглядевшись, Ира насчитала 6 пар сзади себя и 5 – впереди. Сколько всего детей вышло танцевать?
3. Чтобы получить число 24, какие четыре разных множителя нужно подобрать?
4. Расставляя скобки в выражении:  $100 - 20 : 2 + 8$ , можно получить разные ответы. Где надо поставить скобки, чтобы получить самый маленький ответ?
5. За 30 мин волк пробегает 8 км. Сколько км зверь пробежит за 4 ч?
6. Какое самое маленькое число при делении на 16 дает остаток 1?
7. К числу 20 слева нужно приписать одну цифру так, чтобы новое число поделилось на 7.
8. У Кати 300 р., а у Вики в 4 раза больше. Что нужно сделать Вике, чтобы у девочек стало денег поровну?
9. Нужно найти квартиру, среди других с номерами от 315 до 420. Номер нужной квартиры составляют цифры: 1, 4, 3. Какая это квартира?
10. В трех коробках было 75 кг печенья. После того, как во вторую коробку доложили 15 кг, в них стало одинаковое количество печенья. Сколько кг печенья находилось во 2-ой коробке?

**Ответы:** 1. Девять. 2. Всего 24 ребенка. 3. Это: 1, 3, 4, 2. 4. Это:  $(100 - 20) : 2 + 8 = 48$ . 5. Путь в 64 км. 6. Семнадцать. 7. Цифру 4 и тогда  $420 : 7 = 60$ . 8. Отдать 450 рублей. 9. Под номером 341. 10. Было 15 кг.

**Ответы к ребусам:** Минус Число Уравнение Ответ Пример Задача Периметр  
Степень Знаменатель Квадрат Виет

### Математическая викторина 4 класс

1. Было 15 листов белой бумаги. Когда часть из них разрезали на 4 части, то листов стало 33. Сколько разрезали листов?
2. Чтобы найти число, надо от половины разности чисел 6500 и 1500 отнять третью часть суммы чисел 2000 и 4000, а потом умножить на 3. Назови нужное число.
3. Замени буквы подходящими цифрами:  $m^2 + m \cdot m = k \cdot m \cdot k$ .
4. Какой знак для сравнения нельзя поставить: 365 дней \* 1 год?
5. Может ли получиться четырехзначное число, если сложить два трехзначных числа?
6. Замени звездочки числами: \*\* дм = \*\*\* мм + 1 см.
7. В двух машинах 1400 кг картофеля. Из обеих машин взяли картофеля поровну. Сколько кг его было в каждой машине, если сейчас в первой – 260 кг, а во второй – 380 кг?
8. Чтобы обшить покрывало, бабушка купила 10 м тесьмы. Достаточно ли ей будет такой длины, если ширина покрывала 1800 мм, а длина 220 см?
9. Каким был урожай яблок, если на сок ушло половину всех собранных яблок, а остальное - на повидло – 540 кг и на сухофрукты – 980 кг?
10. В котором часу отправился автобус с пассажирами, если на конечный пункт он прибыл в 20 ч 19 мин, а в пути был 125 мин?

**Ответы:** 1. Шесть. 2. Одна тысяча пятьсот. 3. Это:  $92 + 99 = 191$ . 4. Больше. 5. Да. 6. Это: 990 мм; 10 дм. 7. Было: 760 кг, 640 кг. 8. Да. 9. Собрали 3040 кг. 10. Отправился в 18 ч 14 мин.

**Ответы к ребусам:** Минус Число Уравнение Ответ Пример Задача Периметр  
Степень Знаменатель Квадрат Виет