

Отчет классного руководителя по итогам оценки личностных результатов обучающихся 6 «Б» класса

Во втором полугодии 2021/22 учебного года обучающиеся 6 «Б» класса приняли участие в общешкольной диагностике личностных образовательных результатов.

Методы сбора данных: анкетирование, тестирование с использованием методик «Диагностика тенденции к саморазвитию», «Методика изучения мотивации обучения», «Экспертная оценка социальной компетентности», «Экспресс-диагностика ответственности», «Определение самооценки у подростков», «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Оценка нравственного развития личности».

Сроки проведения диагностики: 12 апреля 2022 года.

Результаты диагностики личностных образовательных результатов обучающихся 6 «Б» класса

Результаты диагностики личностных образовательных результатов представлены в таблицах № 1, 2.

Таблица 1. Сводные данные по результатам оценки личностных результатов

Параметр/уровень	Познавательная активность	Учебная мотивация	Социальная компетентность	Ответственность и самостоятельность	Нравственность	Доля обучающихся в классе по уровням личностных результатов
Высокий	30%	20%	40%	30%	40%	32%
Средний	40%	50%	50%	40%	50%	46%
Низкий	30%	30%	10%	30%	10%	22%

Таблица 2. Результаты оценки личностных образовательных результатов обучающихся 6 «Б» класса

Фамилия, имя	Познавательная активность	Учебная мотивация	Социальная компетентность	Ответственность	Нравственность	Общий уровень личностных результатов обучающегося
--------------	---------------------------	-------------------	---------------------------	-----------------	----------------	---

Афони на К.	средний	средний	высокий	средний	высокий	средний
Буров В.	средний	низкий	средний	низкий	низкий	низкий
Гриши н А.	низкий	средний	низкий	средний	средний	низкий
Ильина О.	низкий	низкий	средний	средний	высокий	низкий
Котова М.	высокий	высокий	средний	высокий	средний	средний
Немова Е.	высокий	средний	высокий	средний	средний	высокий
Рязано в М.	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	высокий
Сычева И.	средний	средний	высокий	высокий	высокий	высокий
Фомин Л.	средний	низкий	высокий	низкий	средний	низкий
Якушев Д.	низкий	средний	средний	низкий	средний	низкий

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Личностные образовательные результаты сформированы у обучающихся на среднем уровне. У 22% процентов учеников класса выявлен низкий уровень личностных результатов на текущий момент.
2. Лучше всего сформирована социальная компетентность: у 50 процентов она в норме, у 40 процентов высокий уровень, 10 процентов низкий. Познавательная компетентность сформирована плохо: у 40 процентов нормальный уровень, низкий и высокий уровень у 30 процентов учеников.
3. Наиболее часто встречаются трудности в развитии познавательной активности, учебной мотивации, ответственности и самостоятельности.
4. Самые высокие результаты ученики продемонстрировали по показателям «социальная компетентность» и «нравственность».

ВЫВОДЫ

1. Личностные результаты учеников 6 «Б» класса сформированы средне. У 22 процентов учеников класса низкий уровень. При этом по каждому показателю выявлены обучающиеся как с превышающим, так и с недостаточным в сравнении со средним уровнем личностных результатов.

2. Особенности трудности выявлены в области отношения обучающихся к процессу обучения (утрата мотивации, низкая любознательность) и к самим себе. Сильной стороной класса является социальная компетентность.

3. Определена группа обучающихся с низким уровнем достигнутых личностных результатов: Буров В., Гришин А., Ильина О., Фомин Л., Якушев Д. Они нуждаются в психолого-педагогической поддержке.

4. Высокий уровень достигнутых личностных результатов у следующих учеников: Потова М., Малкова И., Фошин Д.